

**CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2024-1  
METODOLOGIA EN EDUCACION Y DESARROLLO Y  
DOCENCIA 1**

| <b>ASIGNATURA</b>   | <b>EDUCACIÓN TEÓRICA 1 (PSICOANÁLISIS Y TEORÍA SOCIAL)</b>  |
|---|---|
| <b>1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)</b>  |   |
| <b>2. CRITERIOS GENERALES PARA ACCEDER AL EXAMEN:</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistir puntualmente</li> <li>2. Entregar la documentación requerida que se menciona en el punto 8 de este documento.</li> </ol>  |
| <b>3. DOCUMENTOS PARA ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deberá identificarse con Credencial de estudiante de la Licenciatura en Psicología de la FESI, UNAM.</li> <li>2. Debe presentar su comprobante de inscripción a este Extraordinario.</li> </ol> |
| <b>4. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS DOCUMENTOS</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Físicamente</li> </ol>  |
| <b>5. TRABAJOS PREVIOS PARA ENTREGAR: (OPCIONAL)</b>  | Trabajo escrito especificado en los criterios de extraordinario que se encuentran en la página de iztacala psicología.  |
| <b>6. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</b>              |   |
| <b>7. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)</b> |   |

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:**

**A. Examen de conocimientos del Programa**

El alumno(a) deberá presentar un examen por escrito que abarca los contenidos de las Unidades del Programa:

El alumno(a) elaborará y presentará el día del examen un Trabajo por Escrito relacionado con los contenidos correspondientes a las unidades reprobadas. Dicho texto deberá tomar en cuenta todas las Unidades Teóricas del Programa, o desarrollar un Tema vinculado con todas las Unidades de dicho Programa.

Las características generales del trabajo escrito serán:

- Texto de 15 cuartillas (sin contar la portada ni la bibliografía) con espaciado de renglones de 1.5, organizado con la siguiente Estructura Expositiva.

Portada del trabajo (Institución, Carrera, Materia, Profesor(a), Semestre del curso y Fecha.

Presentación o Introducción del trabajo (descripción general del tema desarrollado; relevancia teórica y profesional.

Desarrollo del tema: desglosado en subtemas (apartados o incisos)

Conclusiones y/o comentarios finales

Bibliografía

**B. Trabajo escrito de un Tema (se especifican en el siguiente apartado)**

Para ambos aspectos, el examen y el trabajo deberán basarse plenamente en la Planeación Didáctica y la Antología específicas oficiales del Programa de Desarrollo, Educación y Docencia Teórica 1.

Los alumnos podrán ponerse en contacto previamente mediante correo electrónico.

**9. TEMAS Y REFERENCIAS A  
CONSULTAR  
PARA PREPARAR LA  
PRESENTACIÓN DEL EXAMEN  
EXTRAORDINARIO:**

1. Realidad psíquica y sufrimiento en la institución escolar
  - 1.1 Sujeto sentidos y aprendizaje.
2. El sujeto psíquico en la institución escolar
  - 2.1 Subjetividad y filiación a modelos teóricos.
  - 2.2 Consideraciones éticas de la intervención psicoanalítica en educación.
3. Proceso de proyección e identificación del sujeto psíquico
  - 3.1 Modelamiento del espacio Institucional y significación de la labor formativa.
  - 3.2 Historia, familia y espacios de formación.
- 4 Referentes simbólicos en la institución escolar
  - 4.1 Modelos teóricos y significación de la tarea formativa.
  - 4.2 Unidad pensar-sentir-actuar en el proceso docente.
  - 4.3 Docente, discente, formador y formando, lógicas de sentido y parecidos de.